

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII

1. Ocenianiu podlegają:

- a) pisemne prace klasowe,
- b) kartkówki,
- c) odpowiedzi ustne z bieżącego materiału,
- d) aktywność na lekcjach,
- e) zadania domowe,
- f) zeszyt przedmiotowy,
- g) projekty i prezentacje.

2. Kryteria oceniania i warunki uzyskiwania ocen cząstkowych

- a) Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

- dopuszczający – uczeń:

- osiągnął konieczny do dalszej nauki poziom wymagań tzn. pamięta i rozumie najważniejsze treści ujęte w podstawie programowej na tyle, żeby zastosować je w typowych zadaniach,
- rozumie elementarne pojęcia chemiczne,
- rozwiązuje nieskomplikowane zadania teoretyczne i praktyczne,
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy;

- dostateczny – uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą, a ponadto:

- osiągnął podstawowy poziom wymagań gwarantujący dalsze poznanie, tzn. pamięta i stosuje w sytuacjach typowych najważniejsze treści kształcenia zapisane w podstawie programowej,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych lub praktycznych o niewielkim stopniu trudności,
- rozumie większość pojęć i kojarzy podstawowe fakty,
- potrafi wykorzystać materiały popularnonaukowe,
- posługuje się prostym sprzętem laboratoryjnym;

- dobry – uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną, a ponadto:

- osiągnął rozszerzający poziom wymagań,
- formułuje samodzielną wypowiedź,
- poprawnie stosuje terminologię chemiczną,
- rozumie związki przyczynowo- skutkowe,

- dokonuje selekcji elementarnej syntezy materiału,
- posiada umiejętność zilustrowania treści odpowiednimi rysunkami i schematami,
- potrafi korzystać ze wszystkich poznanych na lekcjach źródeł informacji,
- podejmuje się dodatkowych zadań o niewielkiej skali trudności,
- jest aktywny w czasie lekcji;
- **bardzo dobry** – uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą, a ponadto:
 - treści kształcenia objęte programem nauczania, potrafi wykorzystywać do rozwiązywania problemów i zadań,
 - formułuje całkowicie samodzielnie wypowiedź ustną,
 - stosuje bogaty język przedmiotu,
 - sprawnie wyjaśnia i interpretuje związki przyczynowo-skutkowe,
 - umiejętnie ilustruje treści, odpowiednimi rysunkami i schematami,
 - posiada umiejętność zaprojektowania odpowiedniego doświadczenia i interpretacji wyników,
 - wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;
- **celujący** – uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
 - twórczo wykorzystuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach problemowych,
 - umie formułować problemy oraz dokonywać analizy i syntezy nowych zjawisk,
 - proponuje rozwiązania nietypowe,
 - integruje wiedzę z dziedzin pokrewnych, wyjaśnia biologiczne i fizyczne aspekty zjawisk i procesów chemicznych,
 - osiąga sukcesy w konkursach chemicznych,

b) Kryteria oceniania prac pisemnych (prace klasowe, kartkówki) - zgodnie z procentowymi kryteriami zawartymi w Statucie Szkoły.

c) Wagi poszczególnych ocen:

Waga 2- sprawdziany i poprawy sprawdzianów,

Waga 1 – odpowiedzi ustne, kartkówki, obowiązkowe i dodatkowe prace w domu i na lekcji, prezentacje.

d) Zasady oceniania wypowiedzi ustnych:

- uczeń do odpowiedzi jest wybierany losowo,
- materiał obowiązujący podczas odpowiedzi ustnych obejmuje ostatnie trzy tematy, chyba że nauczyciel wcześniej poprosił uczniów o powtórzenie większej partii materiału.

e) Zasady ogólne

- za aktywny udział na lekcji uczeń może otrzymać plus. Za sześć plusów uczeń uzyskuje ocenę – celujący, za pięć plusów – bardzo dobry, za cztery plusy – dobry,
- prowadzenie zeszytu, odrabianie zadań domowych i posiadanie podręcznika na lekcji jest obowiązkowe. Za trzykrotny brak zeszytu lub zadania domowego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- za omówienie zadania domowego na lekcji uczeń może otrzymać plus. Za sześć plusów uczeń uzyskuje ocenę – celujący, za pięć plusów – bardzo dobry, za cztery plusy – dobry,
- projekty i prezentacje oceniane są zgodnie z wymaganiami i kryteriami, które uczeń otrzymuje każdorazowo przed przystąpieniem do pracy nad danym zadaniem,
- za niewykonywanie bieżących poleceń nauczyciela uczeń może otrzymać minus. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
- uczniowi przysługuje jedynie nieprzygotowanie wynikające z tygodniowej nieobecności w szkole, nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji,
- jeżeli w czasie nieobecności ucznia odbył się sprawdzian, ma on obowiązek napisać go w ciągu 2 tygodnie od powrotu do szkoły, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem,
- uczeń przebywający w danym dniu na zwolnieniu nie ma prawa podchodzić do żadnych form zaliczeń, ocena za pracę pisaną w dniu objętym zwolnieniem zostanie unieważniona,
- uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania ocenionej pracy, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem,
- oceny niedostateczne z kartkówki i odpowiedzi nie ulegają poprawie,
- uczeń, który w trakcie sprawdzianu ściąga, rozmawia lub podpowiada innym otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

3. Klasyfikacja śródroczna, roczna i końcowa

- a) Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny na koniec roku szkolnego jest zaliczenie obu semestrów na ocenę pozytywną.
- b) Ocenę śródroczną, roczną i końcową wystawia nauczyciel na podstawie ocen cząstkowych i nie jest ona średnią arytmetyczną uzyskiwanych ocen.