

Ogólne kryteria ocen z matematyki

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany podstawą programową oraz twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany podstawą programową a czasem popełnia drobne błędy rachunkowe niewpływające znacząco na sposób rozwiązania zadań, oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnie językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę oraz przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować oraz przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i rozwiązywać zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi (liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

Ocena **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braku i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Zasady oceniania i wymagania z matematyki

Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności według zasad zawartych w regulaminie szkolnym

Skala przeliczania punktów za pracę na oceny: Celujący 98% - 100% ; Bardzo dobry 86% - 97,99% ; Dobry 71% - 85,99% ; Dostateczny 56% - 70,99% Dopuszczający 41% - 55,99% ; Niedostateczny 0% - 40,99% II Ocenianie

1. Oceny są zapisywane w dzienniku z określonymi wagami:

- waga 1 : zadania domowe, odpowiedzi z bieżącego materiału, testy, aktywność itp.;
- waga 2: kartkówki, zapowiadane sprawdziany z kilku tematów, sprawdziany z zadań powtórkowych;
- waga 3: prace klasowe obejmujące materiał wskazany przez nauczyciela.

Uczeń otrzyma informację o wadze oceny ze stosownym wyprzedzeniem.

W ocenianiu stosowane będą + i -, wtedy przy obliczaniu oceny okresowej, np. 4 + liczy się jako 4,5 natomiast 4 — jako 3,75.

2. Ocena śródroczna i roczna wynika z analizy uzyskanych przez ucznia ocen częściowych i podsumowuje osiągnięcia edukacyjne ucznia w ciągu półrocza lub roku. Nauczyciel wystawiając ocenę bierze pod uwagę między innymi aktywność ucznia oraz chęci poprawy niezaliczonych prac pisemnych. Wskazówką do wystawienia oceny może być średnia ważona wyznaczona zgodnie z zasadami:

- Ocena z wagą 1 jest liczona pojedynczo;

- Ocena z wagą 2 jest liczona podwójnie;
- Ocena z wagą 3 jest liczona potrójnie;

Wynik jest przekładany na ocenę w następujący sposób:

- od 0,50 do 0,75 (od 50 do 75 „po przecinku”) — ocena z plusem, np. 3,75 to 3 +;
- od 0,76 do 0,90 (od 76 do 90 „po przecinku”) — ocena z minusem, np. 3,76 to 4 -
- a ponadto, np. 3,49 to 3, a 3,91 to 4;
- ocenę niedostateczną z I półrocza uczeń ma obowiązek poprawić.

3. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane z wyprzedzeniem nie mniejszym niż tydzień.
4. W czasie realizacji materiału oraz przed pracą klasową uczniowie otrzymują ustną informację o poziomie wymagań.
5. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (a jego nieobecność trwała dłużej niż 3 dni) to powinien ją napisać w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły, w przeciwnym przypadku pisze ją na pierwszej lekcji, na której jest obecny.
6. Uczeń ma prawo do poprawiania oceny niedostatecznej z pracy klasowej lub sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania ocenionej pracy, po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem. Nie poprawia się innych ocen. Ocenę ze sprawdzianu i ocenę z poprawy sprawdzianu wpisuje się uczniowi w dwie oddzielne kolumny.
7. Uczeń nieobecny na zajęciach w szkole nie może w tym dniu przystąpić do żadnej pracy pisemnej. W przypadku napisania ocena z pracy zostaje unieważniona.
8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania domowego bez podawania przyczyny. Liczbę dozwolonych nieprzygotowań ustala nauczyciel.
9. Nieprzygotowanie nie obejmuje prac długoterminowych, zapowiedzianych powtórek, kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych i okresu na miesiąc przed klasyfikacją.
10. Za samowolną zmianę grupy podczas prac pisemnych lub za niesamodzielną pracę uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
11. Uczeń ma obowiązek odrabiania prac domowych. Sprawdzenie jakościowe zadania domowego może się odbywać w formie kartkówki lub odpowiedzi przy tablicy.
12. Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji podręcznika, zeszytu, długopisu, ołówka i przyborów do kreślenia.
13. Wystawiając ocenę śródroczną i roczną nie przewiduje się zaliczania
14. Nauczyciel informuje uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych, o tym co zrobili dobrze i jak powinni się dalej uczyć na bieżąco, a w przypadku prac pisemnych w momencie ich omawiania na lekcji. Uczeń ma obowiązek zanotowania w zeszycie przedmiotowym tych informacji i wskazówek pomocnych w dalszej nauce.
15. Uczeń ma obowiązek bieżącego (przynajmniej raz w tygodniu) zapoznawania się z informacjami i ocenami podawanymi w e-dzienniku oraz niezwłocznego zgłaszania nauczycielowi przedmiotu wszelkich uwag dotyczących tych zapisów.
16. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określono w Statucie XV LO (rozdział 7 §6 pkt. 4)
17. Od powyższych zasad mogą istnieć odstępstwa, ale tylko na korzyść ucznia.

Zapoznałam/zapoznałem się z zasadami oceniania:

Data/ podpis ucznia/ podpis rodziców