

Zasady oceniania i wymagania zespołu przedmiotowego nauczycieli języka obcego XV LO w Poznaniu

Przedmiotowy system oceniania opracowano w oparciu o:

- obowiązującą podstawę programową w liceum ogólnokształcącym
- Statut Szkoły
- program nauczania języka obcego

I. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

1. Formy ustne: odpowiedzi, wypowiedzi na lekcji (aktywność) lub nagrania głosowe.
2. Formy pisemne (również w wersji online): sprawdziany, testy, kartkówki, krótkie i dłuższe wypowiedzi pisemne, zadania domowe oraz zadania na wyznaczonych przez nauczyciela platformach edukacyjnych.
3. Inne: udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, pracach projektowych; prezentacje

II. Zasady oceniania i skala ocen.

1. Obowiązuje cyfrowa skala ocen punktowanych prac pisemnych z uwzględnieniem „+” i „-”. Punkty uzyskane na sprawdzianach będą przeliczane na stopnie wg następujących zasad określonych w WSO:

Ocena	Procentowy udział punktów
celujący	98% – 100%
bardzo dobry	86% – 97,99%
dobry	71% – 85,99%
dostateczny	56% – 70,99%
dopuszczający	41% – 55,99%
niedostateczny	0 – 40,99%

2. Ocenę umiejętności produktywnych (odpowiedzi ustne, wypowiedzi pisemne), prac projektowych indywidualnych i grupowych oraz prac domowych określają odrębne

zasady, zgodne z obowiązującym programem nauczania. Szczegółowe kryteria oceniania są dostępne pod adresami:

język angielski stara podstawa programowa

- https://www.pearson.pl/fileadmin/poland/english/products/files/Programy_nauczania/Szkola_podstawowa_stara_podstawa/pprogram-nauczania-szkoly-ponadgimnazjalne-iv-1-nowa-podstawa-program-nowy-2014.doc

str. od 26 do 36

język angielski nowa podstawa programowa

- https://www.pearson.pl/fileadmin/Program_nauczania_angielski_III.1P.zip

str. od 66 do 71

- https://www.pearson.pl/fileadmin/Program_nauczania_angielski_III.1R.zip

str. od 78 do 82

język niemiecki stara podstawa programowa

- https://www.pearson.pl/fileadmin/poland/german/Dokumentacja/Programy_program-niemiecki-rozszerzony_IV.1P-do-IV.1R_03_2018.pdf

str. od 36 do 38

język niemiecki nowa podstawa programowa

- https://www.pearson.pl/fileadmin/poland/german/bank_materials/PROGRAM_NAUCZANIA_JEZYKA_NIEMIECKIEGO_ANNA_ABRAMCZYK.pdf

str. od 45 do 47

język niemiecki nowa podstawa programowa

- https://www.pearson.pl/fileadmin/poland/german/Dokumentacja/Programy_PROGRAM_NAUCZANIA_Niemiecki_IV.0_i_IV.1.P_03.06.pdf

str. od 52 do 54

język hiszpański

- <https://wydawnictwodraco.pl/media/files/p/r/o/c/a/Program%20nauczania%20Descubre%20.pdf>

str. od 82 do 87

3. Ocena śródroczna i roczna **nie** jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Najważniejsze są oceny uzyskane ze sprawdzianów.
4. Wszystkie oceny są obiektywne, jawne i umotywowane.
5. Istotnym elementem uzyskania pozytywnej oceny rocznej jest przystąpienie do przynajmniej jednej wypowiedzi ustnej w roku szkolnym i otrzymanie z niej oceny

co najmniej dopuszczającej.

6. Oceny uzyskane zarówno podczas nauczania w formie stacjonarnej oraz w formie zdalnej są jednakowo ważne.

III. Zasady ogólne.

1. Sprawdziany są zapowiadane z wyprzedzeniem nie mniejszym niż tydzień (informacja podawana również w e-dzienniku). Uczniowie są informowani jaki zakres materiału będzie obejmował sprawdzian. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane.
2. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniom do wglądu w trakcie zajęć lekcyjnych a rodzicom, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem bez możliwości ich kopiowania.
3. Uczeń ma obowiązek przystąpienia także do tych prac, które klasa pisała w czasie jego nieobecności. Zaległą pracę pisze na pierwszej lekcji po powrocie, chyba że nieobecność trwała tydzień lub dłużej. W tym przypadku uczeń zgłasza się do nauczyciela na pierwszej lekcji przedmiotu po powrocie do szkoły w celu ustalenia indywidualnego terminu pisania zaległej pracy. Niezgłoszenie tego faktu i niepisanie pracy klasowej skutkuje brakiem zaliczenia danej partii materiału.

Punkt ten nie dotyczy klas trzecich piszących sprawdziany powtórkowe.

Pisanie pracy poprawkowej lub zaległej nie zwalnia ze znajomości materiału lekcji bieżącej.

- W przypadku nauczania zdalnego / hybrydowego uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem formę i termin zaliczenia danej partii materiału.
4. Uczeń zgłasza chęć przystąpienia do poprawy oceny niedostatecznej nauczycielowi i wspólnie ustalają termin. Każdy sprawdzian można poprawić jednokrotnie.
Po upływie 2 tygodni od wpisania oceny uczeń nie może poprawiać danego sprawdzianu.
 - W przypadku nauczania zdalnego / hybrydowego uczeń indywidualnie ustala z nauczycielem formę i termin zaliczenia danej partii materiału.
 5. Uczeń zwolniony w danym dniu z zajęć edukacyjnych nie ma prawa przystąpić do żadnych form sprawdzania wiedzy. Ocena uzyskana w trakcie zwolnienia ulegnie unieważnieniu.

6. Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych, o tym co zrobili dobrze i jak powinni się dalej uczyć.
7. Ocen z kartkówek i zadań domowych nie poprawia się.
8. Uczeń ma prawo do 2-krotnego (w klasach z programem podstawowym) lub 3-krotnego (w klasach z programem rozszerzonym) nieprzygotowania do zajęć w semestrze. Prośby rodziców lub uczniów o uwzględnienie dodatkowych nieprzygotowań nie będą rozważane. W przypadku absencji trwającej nieprzerwanie 5 dni, uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji (zasady zgłaszania nieprzygotowania określa nauczyciel).
- Nieprzygotowanie obejmuje odpowiedzi ustne, niezapowiedziane kartkówki oraz zadania domowe.
 - Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie jest zobowiązany do pisania zapowiedzianych prac pisemnych.
 - Nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiedzianych powtórek oraz poprawy sprawdzianów.
 - Prawo do ulg w sprawdzaniu wiedzy zostaje zawieszone miesiąc przed klasyfikacją.
9. Zmiana grupy lub niesamodzielność w czasie prac pisemnych na lekcji skutkują oceną niedostateczną. Pisemne formy wypowiedzi (prace domowe / prace pisane na lekcji/ prace online) będące plagiatem w całości bądź w części będą oceniane na ocenę niedostateczną bez możliwości ich późniejszej poprawy.
10. Uczeń ma obowiązek odrabiania prac domowych. Za niewykonanie pracy, pracę niesamodzielną lub niepełną a także oddaną po terminie uczeń otrzymuje nieprzygotowanie. Nauczyciel może też poprosić ucznia o wykonanie zadanej pracy domowej na bieżącej lekcji, która może być następnie oceniona.
11. Za wykonanie prac dodatkowych i aktywność uczeń otrzymuje „+”, ocenę bardzo dobrą lub celującą w zależności od stopnia trudności zadań. Otrzymanie 3 plusów oznacza wystawienie oceny 'bdb'.
12. Za brak aktywnego uczestnictwa w lekcji które skutkuje niewykonaniem lub

niewłaściwym wykonaniem zadania w trakcie zajęć uczeń może otrzymać '-'. Trzy minusy są równoznaczne z wystawieniem oceny niedostatecznej.

13. Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji: zeszytu, podręcznika i innych potrzebnych materiałów. Uczeń ma obowiązek zaopatrzyć się w podręcznik oraz inne określone przez nauczyciela przedmiotu pomoce dydaktyczne (również w wersji cyfrowej) w terminie nieprzekraczającym 2 tygodnie od dnia podania tej informacji.
14. Uczeń ma obowiązek bieżącego (przynajmniej raz w tygodniu) zapoznawania się z informacjami i ocenami podawanymi w e-dzienniku oraz niezwłocznego zgłaszania nauczycielowi przedmiotu wszelkich uwag dotyczących tych zapisów.
15. Uczeń z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się pisze prace pisemne i udziela odpowiedzi ustnych dostosowanych do swoich potrzeb i możliwości określonych w tej opinii.
16. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określono w Statucie Szkoły rozdział 7 §6 pkt.4