

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – FIZYKA – 2020/2021

OGÓLNE ZASADY OCENIANIA NA LEKCJACH FIZYKI

1. Na każdą lekcję fizyki uczeń przynosi: podręcznik oraz zeszyt przedmiotowy (w którym prowadzi bieżące notatki).
2. Uczeń jest zobowiązany do bycia przygotowanym na każdą lekcję (ma przyswojoną wiedzę z co najmniej trzech ostatnich lekcji, ma odrobioną pracę domową).
3. Uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia (gdy jego obecność trwała mniej niż dwa tygodnie). W przypadku dłuższej nieobecności uczeń ustala z nauczycielem termin uzupełnienia braków oraz zaliczenia zaległych prac.
4. Uczeń ma prawo do 1-krotnego nieprzygotowania w półroczu. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi zaraz po wejściu do sali lekcyjnej. Nieprzygotowanie obejmuje:
 - brak pracy domowej lub zeszytu, w którym była praca domowa,
 - nieopanowanie materiału z trzech ostatnich lekcji.

Nieprzygotowanie nie obejmuje prac i zadań zapowiedzianych z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz okresu jednego miesiąca przed klasyfikacją śródroczną lub roczną.

Każde nieprzygotowanie jest odnotowane minusem, trzy minusy skutkują oceną niedostateczną.

5. Głównymi formami oceny wiedzy i umiejętności ucznia z przedmiotu są:

Formy aktywności ucznia	Opis formy	Waga oceny
Sprawdzian	- zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, - z określonego zakresu wiadomości i umiejętności, - niesamodzielność w pisaniu pracy pisemnej skutkuje oceną niedostateczną, - nauczyciel ocenia prace w ciągu dwóch tygodni od ich napisania, - poprawa sprawdzianu jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy), - uczeń pisze poprawę danego testu/sprawdzianu tylko raz, - w przypadku ucznia, który nie przystąpił do sprawdzianu w ustalonym terminie, wpisuje się „nb”, - w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie, gdy nieobecność ucznia w szkole trwała: • mniej niż 2 tygodnie – uczeń pisze zaległą pracę na pierwszej lekcji fizyki od czasu jego obecności w szkole, • więcej niż 2 tygodnie – uczeń ustala z nauczycielem termin napisania zaległej pracy,	5
Test online	- zapowiedziany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, - z określonego zakresu wiadomości i umiejętności, - poprawa testu online dotyczy tylko testów obejmujących zakres tematyczny całego działu, - poprawa testu online jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, - uczeń rozwiązuje poprawę danego testu online tylko raz, - w przypadku ucznia, który nie przystąpił do rozwiązania testu online, wpisuje się „NU” (nie uczestniczył/-a), - za rozwiązanie jednorazowego testu online w pierwszym terminie / poprawie nie można uzyskać oceny celującej, uczeń chcący uzyskać ocenę celującą musi uzyskać 95-100% z testu online oraz zgłosić chęć rozwiązania zadań uzupełniających na ocenę celującą, zadania nie wykraczają poza podstawę programową,	1/2
Kartkówka Odpowiedź ustna	- obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji LUB z pracy domowej LUB z określonego przez nauczyciela zagadnienia, - nie musi być zapowiedziana, - niesamodzielność w pisaniu pracy pisemnej skutkuje oceną niedostateczną, - nauczyciel ocenia prace w ciągu tygodnia od ich napisania (w przypadku odpowiedzi ustnej uczeń oceniany jest natychmiastowo),	2-3
Praca domowa Praca na lekcji	- wykonanie jest kontrolowane na bieżąco, - oceniane co najmniej raz w półroczu,	1/2
Praca w grupach	- praca w grupach jest elementem rozszerzającym lub podsumowującym określoną tematykę, - w grupie pracują maks. 4 osoby, - sprawdzane są umiejętności organizacji pracy w grupie, podziału zadań/ról, wykorzystania wiedzy i umiejętności oraz prezentacji wykonanej pracy, - zmiana grupy w trakcie zajęć skutkuje oceną niedostateczną,	1/2
Aktywność na lekcjach	uwzględnia się następujące elementy: postawa ucznia na lekcji, zaangażowanie w pracę na lekcji, rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji, aktywna praca na lekcji (wypowiedzi), - oceniania jest + lub – - uzyskanie przez ucznia pięciu plusów skutkuje utrzymaniem oceny celującej, trzech plusów – oceną bardzo dobrą, natomiast uzyskanie trzech minusów skutkuje oceną niedostateczną,	1
Aktywność podsumowująca	- nauczyciel może wystawić ocenę z aktywności podsumowującej raz w semestrze, - określa wywiązywanie się z obowiązków w ciągu całego semestru/roku,	4
Praca dodatkowa	- uzgadniania indywidualnie z nauczycielem,	ustalone indywidualnie
Udział w konkursach	osiągnięcia ucznia w konkursach klasowych / szkolnych / pozaszkolnych	ustalone indywidualnie

6. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej (z uwzględnieniem „+” i „-”).

Nazwa oceny	Procentowy udział punktów
celujący (6)	98,00% - 100,00%
bardzo dobry (5)	86,00% - 97,99%
dobry (4)	71,00% - 85,99%
dostateczny (3)	56,00% - 70,99%
dopuszczający (2)	41,00% - 55,99%
niedostateczny (1)	00,00% - 40,99%

7. Nauczyciel na bieżąco informuje uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych. W przypadku prac pisemnych, omawia je w dniu oddania ich ocenionych.
8. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna może być wystawiona na podstawie minimum trzech ocen cząstkowych (z różnych form aktywności).
9. Uczeń jest zobowiązany do wykonania realizowanych w trakcie danego semestru zadań:
- wszystkich sprawdzianów / testów online,
 - wskazanych przez nauczyciela prac pisemnych/projektów/zadań,
 - 75% kartkówek.
10. Półroczna i roczna ocena klasyfikacyjna jest wystawiana w oparciu o:
- osiągnięcia edukacyjne ucznia (najważniejsze: sprawdziany),
 - aktywność i frekwencję ucznia na zajęciach,
 - średnią ważoną ocen cząstkowych,
 - oraz procentowy udział punktów ze wszystkich form aktywności uzyskanych przez ucznia.
11. Punkty otrzymane z różnych form aktywności ucznia można wyrazić za pomocą tradycyjnego stopnia w skali sześciostopniowej. Dzielimy wówczas uzyskaną przez danego ucznia liczbę punktów (ze wszystkich form aktywności), przez liczbę punktów, którą uczeń mógł maksymalnie uzyskać. Otrzymany wynik (przybliżając z dokładnością do części setnych) jest wyrażany w procentach i zamieniany na stopień według kryteriów przyjętych w szkolnym regulaminie oceniania.
12. Obliczając procentowy udział punktów ze wszystkich form aktywności w danym okresie, dzielimy sumę wszystkich punktów zdobytych przez ucznia przez sumę punktów, które mógł otrzymać w danym okresie.
13. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej, do ocen cząstkowych z drugiego okresu dolicza się ocenę klasyfikacyjną za pierwszy okres w randze 100, przeliczając bezpośrednio liczbę procent na punkty (46% to 46 punktów na 100 punktów możliwych do uzyskania; 88% to 88 punktów na 100 punktów możliwych do uzyskania).
14. W przypadku potrzeby oceniania innej formy aktywności ucznia lub wyróżnienia któregoś z działań, co wynika ze specyfiki przedmiotu, formy aktywności i ich wagi inne niż w tabeli w pkt. 5, będą określone indywidualnie.
15. Oceny bieżące mają przyporządkowane wartości według skali:

OCENA	WARTOŚĆ	OCENA	WARTOŚĆ
6	6,00	3+	3,25
5+	5,25	3	3,00
5	5,00	3-	2,75
5-	4,75	2+	2,25
4+	4,25	2	2,00
4	4,00	2-	1,75
4-	3,75	1	1,00

16. Uczeń ma obowiązek bieżącego zapoznawania się z informacjami i ocenami publikowanymi w e-dzienniku oraz niezwłocznego zgłaszania nauczycielowi przedmiotu wszelkich uwag dotyczących tych zapisów.
17. Uczeń z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się pisze prace pisemne i udziela odpowiedzi ustnych dostosowanych do swoich potrzeb i możliwości określonych w tej opinii.
18. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określono w Statucie Szkoły (rozdział 7, §6 pkt. 4).
19. Przedmiotowy System Oceniania z fizyki podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie cyklu edukacyjnego.

OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z FIZYKI

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- a) w pełni opanował treści zawarte w podstawie programowej danej klasy,
- b) potrafi zastosować poznaną wiedzę fizyczną do rozwiązywania nietypowych problemów z różnych dziedzin życia.
- c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Rozwiązuje zadania wykraczające poza podstawę programową danej klasy.
- d) wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy. Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z fizyki. Bierze w nich czynny udział i odnosi sukcesy kwalifikując się do finałów. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z przedmiotem. Rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe. Jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji. Dzieli się wiedzą z innymi uczniami.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej danej klasy na poziomie dopełniającym.
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte podstawą programową, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy.
- c) zawsze ma odrobione zadanie domowe, rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe, pomaga innym. Jest aktywny na lekcjach. Uczestniczy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych.

3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w stopniu rozszerzającym wiadomości objęte podstawą programową w danej klasie.
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela.
- c) bierze czynny udział w lekcjach danego przedmiotu, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie odrabia zadania domowe.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone podstawą programową w danej klasie na poziomie podstawowym.
- b) spełnia wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności.
- c) zdarza mu się brak pracy domowej, jego aktywność na lekcjach fizyki jest niewielka.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości objęte podstawą programową w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z fizyki w dalszym etapie kształcenia.
- b) przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania.
- c) stara się uzupełnić brakujące wiadomości, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen.
- d) zdarzają mu się braki prac domowych, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w podstawie programowej, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu.
- b) nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- c) często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu. Wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu, często opuszcza lekcje danego przedmiotu bez usprawiedliwienia.
- d) nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen stworzonymi mu przez nauczyciela.