

Zasady oceniania i wymagania obowiązujące na przedmiocie *Filozofia*

Niniejsze zasady oceniania opracowano w oparciu o:

- obowiązującą podstawę programową w liceum ogólnokształcącym
- Statut Szkoły
- Program nauczania filozofii

I. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności.

1. Formy ustne: odpowiedzi, wypowiedzi na lekcji (aktywność).
2. Formy pisemne: sprawdziany, testy, kartkówki, wypowiedzi pisemne, zadania domowe (również e-zadania).
3. Inne: udział w pracach projektowych, prezentacje

II. Zasady oceniania i skala ocen.

1. Obowiązuje cyfrowa skala ocen punktowanych prac pisemnych z uwzględnieniem „+” i „-”. Punkty uzyskane na sprawdzianach będą przeliczane na stopnie wg następujących zasad:

Ocena	Procentowy udział punktów
celujący	98% – 100%
bardzo dobry	86% – 97,99%
dobry	71% – 85,99%
dostateczny	56% – 70,99%
dopuszczający	41% – 55,99%
niedostateczny	0 – 40,99%

2. Ocena śródroczna i roczna **nie** jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Najważniejsze jest spełnienie wymagań edukacyjnych.
3. Wszystkie oceny są obiektywne, jawne i umotywowane.
4. Szczegółowe kryteria oceniania:

Ocena niedostateczna – uczeń nie spełnia w sposób zadowalający kryteriów poziomu wymagań koniecznych oraz:

- nie opanował wiadomości koniecznych do kontynuowania nauki;
- nie czyni postępów w przyswajaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych na lekcje filozofii, w szczególności nie uzupełnia braków w wykształceniu filozoficznym;
- jest bierny na lekcjach i niesystematyczny;
- wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu i lekcji filozofii.

Ocena dopuszczająca – poziom wymagań koniecznych.

- uczeń zna:
 - podstawowe pojęcia filozoficzne,
 - podstawowe tezy poszczególnych koncepcji filozoficznych,
 - podstawowe zagadnienia filozoficzne;
- uczeń potrafi z pomocą nauczyciela:
 - posługiwać się pojęciami filozoficznymi,
 - analizować proste problemy filozoficzne,
 - analizować proste teksty filozoficzne,
 - konstruować proste rozumowania logiczne.

Ocena dostateczna – poziom wymagań podstawowych. Uczeń spełnia kryteria niższego poziomu wymagań oraz:

- rozumie:
 - podstawowe pojęcia filozoficzne,
 - podstawowe tezy poszczególnych koncepcji filozoficznych,
 - podstawowe zagadnienia filozoficzne;
- potrafi samodzielnie, bądź z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela:
 - posługiwać się pojęciami filozoficznymi,
 - analizować proste problemy filozoficzne,
 - konfrontować ze sobą przeciwstawne stanowiska filozoficzne,
 - analizować i interpretować proste teksty filozoficzne,
 - konstruować proste rozumowania logiczne.

Ocena dobra – poziom wymagań dopełniających. Uczeń spełnia kryteria niższego poziomu wymagań oraz:

- rozumie:
 - związki problematyki filozoficznej z rzeczywistością,
 - powiązania poszczególnych koncepcji filozoficznych;
- potrafi:
 - analizować problemy filozoficzne o średnim stopniu trudności,
 - analizować i interpretować teksty filozoficzne,
 - dokonywać syntez i uogólnień,
 - opisywać rzeczywistość w kategoriach filozoficznych,
 - powiązać problematykę filozoficzną z wiedzą z innych dziedzin;
- dba o styl i precyzję swoich wypowiedzi;
- wykazuje się zaangażowaniem i aktywnością na zajęciach.

Ocena bardzo dobra – poziom wymagań rozszerzających: uczeń spełnia kryteria niższego (D) poziomu wymagań oraz:

- rozumie związki filozofii w jej rozwoju historycznym z rozwojem społeczeństw, nauki i kultury;
- potrafi:
 - swobodnie posługiwać się kategoriami filozoficznymi,
 - analizować problemy filozoficzne o wysokim stopniu trudności,
 - samodzielnie konstruować argumenty bądź kontrargumenty względem tez i stanowisk filozoficznych,
 - precyzyjnie formułować myśli,
 - przedstawić zmiany w rozumieniu pojęć filozoficznych,
 - znaleźć korelacje między koncepcjami filozoficznymi a literaturą oraz innymi dziedzinami sztuki danej epoki,
 - zająć własne stanowisko w odniesieniu do diskutowanych problemów i właściwie je uzasadnić;
- wykazuje się:
 - twórczym myśleniem,
 - samodzielną oceną poszczególnych tez filozoficznych i potrafi ją właściwie uzasadnić,
 - wysoką kulturą wypowiedzi;
- w pełni opanował treści i osiągnął cele kształcenia przewidziane programem nauczania.

Ocena celująca – poziom wymagań wykraczających. Uczeń spełnia kryteria niższego (R) poziomu wymagań oraz:

- samodzielnie prowadzi dociekania filozoficzne, wykraczając poza program nauczania;
- samodzielnie sięga do źródeł i opracowań w celu pogłębienia rozumienia poszczególnych zjawisk filozoficznych;
- zna przynajmniej w zarysie systemy filozoficzne spoza naszego kręgu kulturowego;
- formułuje oryginalne wnioski;
- bierze udział w olimpiadach filozoficznych i odnosi w nich sukcesy;
- uczestniczy w innych formach pozaszkolnego życia filozoficznego.

III. Zasady ogólne.

1. Sprawdziany są zapowiadane z wyprzedzeniem nie mniejszym niż tydzień (informacja podawana również w e-dzienniku). Uczniowie są informowani jaki zakres materiału będzie obejmowała praca klasowa. Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane.

2. Uczeń ma obowiązek pisania także tych prac klasowych, które klasa pisała w czasie jego nieobecności. Zaległą pracę pisze na pierwszej lekcji po powrocie, chyba że nieobecność trwała tydzień lub dłużej. W tym przypadku uczeń zgłasza się do nauczyciela na pierwszej lekcji przedmiotu po powrocie do szkoły w celu ustalenia indywidualnego terminu pisania zaległej pracy. Niezgłoszenie tego faktu i niepisanie pracy klasowej skutkują brakiem zaliczenia danej partii materiału.

3. Uczeń ma prawo do poprawienia oceny w ciągu dwóch tygodni od otrzymania ocenionej pracy po wcześniejszym ustaleniu terminu z nauczycielem.

4. Nauczyciel informuje uczniów o poziomie ich osiągnięć edukacyjnych, o tym co zrobili dobrze i jak powinni się dalej uczyć na bieżąco a w przypadku prac pisemnych w momencie ich omawiania na lekcji.

5. Uczeń ma prawo do 1-krotnego nieprzygotowania do zajęć w semestrze. W przypadku absencji trwającej co najmniej tydzień, uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczęciem lekcji (zasady zgłaszania nieprzygotowania określa nauczyciel).

Nieprzygotowanie obejmuje odpowiedzi ustne, niezapowiedziane kartkówki oraz zadania domowe.

- Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie jest zobowiązany do pisania zapowiedzianych prac pisemnych.
- Prawo do ulg w sprawdzaniu wiedzy zostaje zawieszone miesiąc przed klasyfikacją.

6. Samowolna zmiana grupy, niesamodzielność w czasie prac pisemnych na lekcji albo używanie pomocy niedozwolonych przez nauczyciela skutkują karami przewidzianymi w Statucie Szkoły w §57.

7. Uczeń ma obowiązek odrabiania prac domowych. Za niewykonanie pracy, pracę niesamodzielną lub niepełną a także oddaną po terminie uczeń otrzymuje nieprzygotowanie. Nauczyciel może też poprosić ucznia o wykonanie zadanej pracy domowej na bieżącej lekcji, która może być następnie oceniona.

8. Uczeń jest zobowiązany do posiadania na lekcji: zeszytu i podręcznika.

9. Uczeń ma obowiązek bieżącego (przynajmniej raz w tygodniu) zapoznawania się z informacjami i ocenami podawanymi w e-dzienniku oraz niezwłocznego zgłaszania nauczycielowi przedmiotu wszelkich uwag dotyczących tych zapisów.

10. Uczeń z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej dotyczącą specyficznych trudności w uczeniu się pisze prace pisemne i udziela odpowiedzi ustnych dostosowanych do swoich potrzeb i możliwości określonych w tej opinii.

11. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej określono w Statucie Szkoły rozdział 7 §76.