

Przedmiot: PEDAGOGIKA Z ELEMENTAMI PSYCHOLOGII

Wymagania i zasady oceniania – Psychologia

Rok szkolny 2025/2026

1. Uczeń jest zobowiązany systematycznie przygotowywać się do zajęć.
2. Na lekcji posiada przybory do notowania i materiały wskazane przez nauczyciela.
3. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:
 - a) wypowiedzi na lekcji (także w toku dyskusji);
 - b) samodzielna odpowiedź ucznia;
 - d) referaty (oddawane w określonym terminie);
 - d) praca w grupie;
 - e) prezentacje multimedialne;
 - f) sprawdziany/ testy.
4. Sprawdziany/testy zapowiadane są co najmniej tydzień przed terminem.

Jeśli uczeń z przyczyn uzasadnionych (np. choroba, wypadek losowy) nie pisał sprawdzianu/testu, pisze zaległą pracę w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły. W sytuacjach szczególnych – w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

W przypadku nieobecności nieuzasadnionej czy nieusprawiedliwionej, pisze zaległą pracę na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.

Zaległych prac oraz popraw sprawdzianów nie wolno pisać, będąc na zwolnieniu lekarskim – w takiej sytuacji ocena będzie unieważniona!

5. Uczeń ma prawo do poprawiania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu/testu w ciągu dwóch tygodni od otrzymania poprawionej pracy. Dokładny termin poprawy ustala z nauczycielem.
6. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć raz w semestrze (nieprzygotowanie nie obejmuje zapowiadanych form sprawdzenia wiedzy).
7. Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

znajomość, zrozumienie i klasyfikacja omawianych zjawisk; zgodność treści wypowiedzi z tematem, formułowanie samodzielnych sądów wartościujących; poziom sprawności myślowej: wnioskowanie, uogólnianie obserwacji, uzasadnianie tez, trafna argumentacja.
8. Prace pisemne (referaty) oraz prezentacje multimedialne oceniane są według niżej podanych podstawowych kryteriów: zgodność treści z tematem; właściwa kompozycja; zawartość merytoryczna - umiejętności i wiadomości; poziom językowy; estetyka.
9. Procentowy udział punktów w ustalaniu oceny:

Lp.	Oceny	Procentowy udział punktów
1.	niedostateczny	0 – 39,99%
2.	dopuszczający	41% -55,99%
3.	dostateczny	56% - 70,99%
4.	dobry	71% -85,99%
5.	bardzo dobry	86% -97,99%
6.	celujący	98% - 100%

10. Standardy ocen:

Dopuszczający:

Uczeń:

- zna podstawowe pojęcia z zakresu psychologii;
- umie wymienić kierunki psychologii;
- potrafi wskazać trzy kategorie wpływu społecznego,
- potrafi uzasadnić jaką rolę pełnią emocje w życiu człowieka;
- potrafi wyjaśnić, jak pracuje psycholog kliniczny i co go odróżnia od innych specjalistów zdrowia psychicznego;
- umie rozróżnić rodzaje pomocy psychologicznej i psychoterapii;
- potrafi wyszukać podstawowe informacje w tekstach popularnonaukowych/ materiale filmowym itp.;
- umie formułować ustne wypowiedzi na zadany temat przy pomocy nauczyciela;
- zna zasady współpracy w zespole;
- umie formułować wypowiedzi pisemne zgodnie z zadaniem tematem, zrozumiałe dla odbiorcy, mimo potknięć językowych.

Dostateczny

Uczeń: jw. oraz:

- potrafi budować definicje najważniejszych pojęć z zakresu psychologii;
- umie uzasadnić, dlaczego pomagamy innym?
- potrafi wyjaśnić różnice pomiędzy temperamentem a osobowością;
- potrafi wyszukać szczegółowe informacje w tekstach popularnonaukowych/ materiale filmowym itp.;
- umie formułować ustne wypowiedzi na zadany temat;
- potrafi współpracować w zespole;
- umie formułować wypowiedzi pisemne zgodnie z zadaniem tematem.

Dobry

Uczeń: jw. oraz:

- umie rozróżnić koncepcje psychologiczne i rozumie ich założenia;
- umie wyjaśnić zależność pomiędzy temperamentem a osobowością;
- potrafi wskazać różnice między poradnictwem psychologicznym i interwencją kryzysową a oddziaływaniem psychoterapeutycznym;
- zna najważniejsze zadania rozwojowe człowieka na określonym etapie jego życia;
- umie ocenić problemy/zjawiska z ewentualną pomocą nauczyciela;
- potrafi dokonać analizy prostych tekstów popularnonaukowych; wyciągać wnioski;
- umie krytycznie analizować dylematy społeczne przedstawiane podczas zajęć;
- umie zabierać głos w dyskusji; budować argumentację;
- w sposób funkcjonalny umie posługiwać się słownikami i zasobami Internetu w celu opracowania różnych zagadnień;
- potrafi zaprezentować materiał w różnej formie (ustnej/pisemnej) z zachowaniem podstawowych norm poprawnościowych języka.

Bardzo dobry

Uczeń: jw. oraz:

- umie opisać naturę człowieka w oparciu o współczesne kierunki psychologii;
- potrafi określić strukturę cech i właściwości człowieka oraz mechanizmy kształtujące jego osobowość;
- potrafi wskazać jakie zjawiska o charakterze negatywnym zagrażają realizacji zadań rozwojowych na określonym etapie życia;
- umie ocenić problemy/zjawiska z ewentualną pomocą nauczyciela;
- umie przedstawić i uzasadnić własne stanowisko;
- potrafi dostrzec analogię między wiedzą teoretyczną a zjawiskami społecznymi otaczającego świata;
- podejmuje próby wyjaśnienia własnego zachowania oraz zachowania innych ludzi.

Celujący

Uczeń: jw. oraz:

- potrafi wyjaśnić własny pogląd na naturę człowieka w oparciu o współczesne kierunki psychologii;
- podejmuje próby wyjaśnienia tego jacy są ludzie, w jaki sposób stali się takimi i dlaczego zachowują się w określony sposób;
- umie wyjaśnić, dlaczego niektóre zjawiska utrudniają pomyślne przejście do kolejnego okresu rozwoju człowieka;
- w sposób pogłębiony potrafi przedstawić omawiane zjawiska;
- umie samodzielnie zaplanować swoją ścieżkę zawodową;
- potrafi zaproponować własne pomysły zmian/ćwiczeń/materiałów.