

# Wymagania edukacyjne z języków obcych w XV LO w Poznaniu

Wymagania edukacyjne zostały opracowane w oparciu o obowiązującą podstawę programową w liceum ogólnokształcącym, Statut Szkoły i programy nauczania języków obcych.

## 1. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Formy ustne: odpowiedzi, wypowiedzi na lekcji (aktywność) lub nagrania głosowe.
- Formy pisemne (również w wersji online): sprawdziany, testy, kartkówki, krótkie i dłuższe wypowiedzi pisemne, zadania domowe oraz zadania na wyznaczonych przez nauczyciela platformach edukacyjnych.
- Inne: udział w konkursach przedmiotowych, olimpiadach, pracach projektowych; prezentacje.

## 2. Ogólne wymagania edukacyjne z przedmiotów obcych

| <b>Zasób wiadomości: gramatyka, leksyka, fonetyka, ortografia</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Niedostateczny</b>                                             | Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.<br>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.                                                                 |
| <b>Dopuszczający</b>                                              | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• zna ograniczoną liczbę bardzo podstawowych słów i wyrażeń wprowadzonych przez nauczyciela;</li><li>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie;</li><li>• zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela;</li><li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.</li></ul> |
| <b>Dostateczny</b>                                                | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń;</li><li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie;</li><li>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych;</li><li>• popełnia wiele błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach.</li></ul>                                                                            |
| <b>Dobry</b>                                                      | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</li><li>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia;</li><li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne;</li><li>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li></ul>                                                                                                           |
| <b>Bardzo dobry</b>                                               | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,</li><li>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia;</li><li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne;</li><li>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.</li></ul>                                                                                                           |
| <b>Celujący</b>                                                   | Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Recepcja</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Niedostateczny</b> | <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dopuszczający</b>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie niektóre dłuższe wypowiedzi w standardowej odmianie języka;</li> <li>• z trudem nadąża za bardziej złożonymi wywodami w zakresie tematów zawartych w programie nauczania;</li> <li>• rozumie niektóre wiadomości telewizyjne;</li> <li>• rozumie ogólny sens filmów w standardowej odmianie języka;</li> <li>• rozumie krótkie wpisy na blogach;</li> <li>• ma problemy ze zrozumieniem artykułów i reportaży dotyczących problemów współczesnego świata;</li> <li>• rozwiązuje niektóre zadania na słuchanie;</li> <li>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie.</li> </ul>                                                                    |
| <b>Dostateczny</b>    | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo rozumie dłuższe wypowiedzi w standardowej odmianie języka;</li> <li>• raczej nadąża za bardziej złożonymi wywodami w zakresie tematów zawartych w programie nauczania;</li> <li>• rozumie większość wiadomości telewizyjnych;</li> <li>• częściowo rozumie filmy w standardowej odmianie języka;</li> <li>• rozumie w części niektóre dłuższe artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata;</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| <b>Dobry</b>          | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie większość dłuższych wypowiedzi</li> <li>• w standardowej odmianie języka;</li> <li>• nadąża za skomplikowanymi wywodami w zakresie większości tematów zawartych w programie nauczania;</li> <li>• rozumie większość wiadomości telewizyjnych i niektóre programy o sprawach bieżących;</li> <li>• rozumie większość filmów w standardowej odmianie języka;</li> <li>• na ogół czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy;</li> <li>• rozwiązuje poprawnie zadania na czytanie i słuchanie, na ogół potrafi krótko uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> </ul> |
| <b>Bardzo dobry</b>   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie dłuższe wypowiedzi</li> <li>• w standardowej odmianie języka;</li> <li>• nadąża nawet za skomplikowanymi wywodami w zakresie tematów zawartych w programie nauczania;</li> <li>• rozumie większość wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących;</li> <li>• rozumie większość filmów w standardowej odmianie języka;</li> <li>• czyta ze zrozumieniem artykuły i reportaże dotyczące problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy;</li> <li>• rozumie współczesną prozę literacką;</li> <li>• rozwiązuje poprawnie zadania na czytanie i słuchanie, potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.</li> </ul> |
| <b>Celujący</b>       | <p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Produkcja</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Niedostateczny</b> | <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Dopuszczający</b>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• łączy wyrażenia w bardzo prosty i niezbyt spójny i logiczny sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje;</li> <li>• potrafi bardzo krótko objaśniać własne plany;</li> <li>• potrafi bardzo prostymi zdaniami przekazać ogólny sens książek czy filmów;</li> <li>• potrafi pisać bardzo proste i krótkie teksty na znane tematy np. SMS, życzenia, kartkę pocztową, e-mail i wpis na blogu;</li> <li>• dłuższe wypowiedzi pisemne są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne;</li> <li>• stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur;</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.</li> </ul>                                                                                      |
| <b>Dostateczny</b>    | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi łączyć wyrażenia w dość prosty i nie zawsze spójny i logiczny sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje;</li> <li>• potrafi bardzo krótko uzasadniać i objaśniać własne poglądy i plany;</li> <li>• potrafi bardzo krótko relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne wrażenia;</li> <li>• potrafi pisać proste i krótkie teksty na znane tematy, np. notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, kartkę pocztową, e-mail, historyjkę, życiorys, CV, list motywacyjny, wpis na blogu;</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji;</li> <li>• nie zawsze stosuje styl adekwatny do sytuacji.</li> </ul> |
| <b>Dobry</b>          | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi łączyć wyrażenia w prosty i na ogół spójny i logiczny sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje;</li> <li>• potrafi krótko uzasadniać i objaśniać własne poglądy i plany;</li> <li>• potrafi krótko relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne wrażenia;</li> <li>• potrafi pisać proste teksty na znane tematy np. notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, kartkę pocztową, e-mail, historyjkę, życiorys, CV, list motywacyjny, wpis na blogu;</li> <li>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które nie zakłócają jednak komunikacji;</li> <li>• najczęściej stosuje formalny lub nieformalny styl adekwatnie do sytuacji.</li> </ul>      |
| <b>Bardzo dobry</b>   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi łączyć wyrażenia w prosty, spójny i logiczny sposób, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje;</li> <li>• potrafi krótko uzasadniać i objaśniać własne poglądy i plany;</li> <li>• potrafi relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisując własne reakcje i wrażenia;</li> <li>• potrafi pisać proste teksty na tematy znane lub związane ze swoimi zainteresowaniami, np. notatkę, ogłoszenie, zaproszenie, życzenia, wiadomość, SMS, kartkę pocztową, e-mail, historyjkę, życiorys, CV, list motywacyjny, wpis na blogu;</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne;</li> <li>• stosuje formalny lub nieformalny styl adekwatnie do sytuacji.</li> </ul>                    |
| <b>Celujący</b>       | <p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Interakcja</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Niedostateczny</b> | <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Dopuszczający</b>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• z trudem radzi sobie językowo w niektórych sytuacjach, w jakich można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie,</li> <li>• bez uprzedniego przygotowania potrafi włączać się do rozmów na nieliczne znane tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego</li> <li>• wypowiedź jest bardzo krótka – wyrazy lub równoważniki zdań;</li> <li>• sporadycznie reaguje w formie bardzo krótkiego, prostego tekstu pisanego</li> <li>• dłuższe reakcje pisemne są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne;</li> <li>• popełnia liczne błędy fonetyczne, leksykalne i gramatyczne, które zakłócają komunikację;</li> <li>• nie dostosowuje stylu wypowiedzi do sytuacji oraz odbiorcy.</li> </ul>                                                |
| <b>Dostateczny</b>    | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi sobie radzić w części sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem;</li> <li>• bez uprzedniego przygotowania potrafi włączać się do rozmów na znane tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego (np. rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania i wydarzeń bieżących);</li> <li>• wypowiedź jest krótka –równoważniki zdań lub zdania pojedyncze;</li> <li>• potrafi zareagować w formie bardzo krótkiego prostego tekstu pisanego</li> <li>• dłuższe reakcje pisemne nie zawsze są logiczne i spójne;</li> <li>• popełnia sporo błędów, ale nie zakłócają one komunikacji;</li> <li>• podejmuje próby dostosowania stylu wypowiedzi do sytuacji oraz odbiorcy.</li> </ul> |
| <b>Dobry</b>          | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi sobie radzić w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem;</li> <li>• potrafi – bez uprzedniego przygotowania –włączać się do rozmów na większość znanych tematów prywatnych lub dotyczących życia codziennego (np. rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania i wydarzeń bieżących);</li> <li>• reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, SMS, formularz, e-mail, komentarz, wpis na forum);</li> <li>• wypowiedź jest w miarę spójna i logiczna;</li> <li>• popełnia nieliczne błędy, które jednak nie zakłócają komunikacji;</li> <li>• na ogół dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji oraz odbiorcy.</li> </ul>                              |
| <b>Bardzo dobry</b>   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi sobie radzić w większości sytuacji, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem;</li> <li>• potrafi – bez uprzedniego przygotowania – włączać się do rozmów na znane tematy prywatne lub dotyczące życia codziennego (np. rodziny, zainteresowań, pracy, podróżowania i wydarzeń bieżących);</li> <li>• spontanicznie reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, SMS, formularz, e-mail, komentarz, wpis na forum, a wypowiedzi są spójne i logiczne;</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy, które jest w stanie samodzielnie skorygować;</li> <li>• dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji oraz odbiorcy.</li> </ul>                                                    |
| <b>Celujący</b>       | <p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>Mediacja</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Niedostateczny</b> | <p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Dopuszczający</b>  | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• w ograniczonym stopniu potrafi przekazać w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych</li> <li>• potrafi przekazać w języku obcym nieliczne proste informacje sformułowane w tym języku;</li> <li>• potrafi przekazać w języku obcym treść nielicznych bardzo prostych informacji sformułowanych w języku polskim;</li> <li>• potrafi przekazać w języku polskim niektóre informacje sformułowane w języku obcym;</li> <li>• w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na transformacje i tłumaczenie fragmentów zdań.</li> </ul>                                                                                                                 |
| <b>Dostateczny</b>    | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• częściowo poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych</li> <li>• potrafi przekazać w języku obcym część informacji sformułowanych w tym języku;</li> <li>• potrafi krótko przekazać w języku obcym część informacji sformułowanych w języku polskim;</li> <li>• potrafi przekazać w języku polskim dość liczne informacje sformułowane w języku obcym;</li> <li>• potrafi przedstawić publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany krótki, prosty materiał, np. prezentację - popełnia dość liczne błędy;</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na transformacje i tłumaczenie fragmentów zdań.</li> </ul>  |
| <b>Dobry</b>          | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych</li> <li>• potrafi przekazać w języku obcym większość informacji sformułowanych w tym języku;</li> <li>• potrafi przekazać w języku obcym większość informacji sformułowanych w języku polskim;</li> <li>• potrafi przekazać w języku polskim większość informacji sformułowanych w języku obcym;</li> <li>• potrafi przedstawić publicznie w języku obcym wcześniej przygotowany dłuższy materiał, np. prezentację, film • popełnia nieliczne błędy;</li> <li>• rozwiązuje poprawnie większość zadań na transformacje i tłumaczenie fragmentów zdań.</li> </ul>                |
| <b>Bardzo dobry</b>   | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przeprowadzić analizę materiałów wizualnych lub audiowizualnych (np. filmów, reklam) i przekazać w języku obcym informacje w nich zawarte;</li> <li>• potrafi streścić i przekazać w języku obcym informacje sformułowane w tym języku;</li> <li>• potrafi streścić i przekazać w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim;</li> <li>• potrafi przekazać w języku polskim informacje sformułowane w języku obcym;</li> <li>• potrafi przedstawić publicznie w języku angielskim wcześniej przygotowany materiał, np. prezentację, film;</li> <li>• rozwiązuje poprawnie zadania na transformacje i tłumaczenie fragmentów zdań.</li> </ul> |
| <b>Celujący</b>       | <p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3. Szczegółowe wymagania edukacyjne z poszczególnych języków obcych

| Język angielski                                                                                               | Język niemiecki          | Język hiszpański  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <u>Focus 2 2nd edition (A2+/B1)</u>                                                                           | <u>Perfekt 1 Kompakt</u> | <u>Descubre 1</u> |
| <u>Focus 3 2nd edition (B1/B1+)</u>                                                                           | <u>Perfekt 2</u>         | <u>Descubre 2</u> |
| <u>Focus 4 2nd edition (B2/B2+)</u>                                                                           | <u>Perfekt 3</u>         | <u>Descubre 3</u> |
| <u>Repetytorium z języka angielskiego dla liceów i techników. Poziom podstawowy z materiałem rozszerzonym</u> | <u>Perfekt 4</u>         | <u>Descubre 4</u> |
| <u>Repetytorium z języka angielskiego dla liceów i techników. Poziom rozszerzony</u>                          |                          |                   |