

WYMAGANIA EDUKACYJNE I ZASADY OCENIANIA

język polski

Szczegółowe zasady oceniania polonistki omawiają na pierwszych lekcjach j. polskiego

1. Podczas lekcji należy mieć zeszyt, podręcznik i wymagane teksty lektur.
2. W trakcie zajęć obowiązuje zakaz korzystania z telefonu, chyba że polonistka ustali inaczej. Telefon musi być schowany w plecaku lub w torbie.
3. Podczas sprawdzianów obowiązują treści zawarte w podręczniku oraz omawiane na lekcji.
4. Sprawdzanie bieżących osiągnięć edukacyjnych ucznia może odbywać się w następujący formach:
 - pisemnej (praca klasowa, sprawdzian, test, kartkówka, zadania domowe, projekt, karta pracy),
 - ustnej (odpowiedź, wypowiedź w klasie, referat, recytacja, aktywność na zajęciach, prezentacja),
 - zadań praktycznych (ćwiczenie praktyczne, doświadczenie, projekt)
5. W trakcie trwania półrocza można zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (liczbę nieprzygotowań ustala polonistka w zależności od profilu i poziomu klasy). Nie obejmuje ono zapowiedzianych form sprawdzania wiedzy oraz długoterminowych projektów. Każde nieprzygotowanie na następną lekcję trzeba nadrobić.

WYMAGANIA EDUKACYJNE I ZASADY OCENIANIA

język polski

Szczegółowe zasady oceniania polonistów omawiają na pierwszych lekcjach j. polskiego

6. Wypracowania pisane są podczas lekcji. Jeżeli ktoś z powodu nieobecności nie przystąpił do pisania pracy, zobowiązany jest do umówienia się na dodatkowy termin pisania w szkole w przeciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
7. Aby zaliczyć półrocze, należy przystąpić do wszystkich form sprawdzania wiedzy i umiejętności, które w danym półroczu miały miejsce.
8. Można podejść do poprawy każdej oceny. Nieprzekraczalny termin poprawiania to dwa tygodnie od wpisania oceny do dziennika.
9. Ocena roczna uwzględnia zarówno osiągnięty poziom wiedzy i umiejętności, jak i indywidualny progres ucznia w ciągu roku szkolnego.
10. Pozostałe informacje dotyczące zasad oceniania oraz organizacji pracy na lekcji przekazuje polonistka podczas pierwszych zajęć z uczniami.

Zespół polonistyczny

WYMAGANIA EDUKACYJNE I ZASADY OCENIANIA

język polski

Szczegółowe zasady oceniania polonistów omawiają na pierwszych lekcjach j. polskiego

Wymagania na ocenę

Niedostateczną – uczeń:

- ma liczne braki z zakresu podstawowych wiadomości objętych programem nauczania, co nie pozwala na kontynuację nauki w klasie wyższej
- całkowicie nie rozumie wiadomości z zakresu programu nauczania
- nie umie stosować nabytej wiedzy
- nie potrafi zaprezentować zdobytej wiedzy
- nie utrwała zdobytej wiedzy

Dopuszczającą – uczeń:

- wykazuje braki z zakresu podstawowych wiadomości objętych programem nauczania
- nie rozumie części materiału programowego
- stosuje zdobytą wiedzę przy wydatnej pomocy nauczyciela
- popełnia często błędy językowe w swoich wypowiedziach
- w niewielkim stopniu utrwała zdobytą wiedzę

Dostateczną – uczeń:

- ma braki w opanowaniu wiedzy z zakresu programu nauczania
- rozumie zdobytą wiedzę dzięki pomocy nauczyciela
- stosuje zdobytą wiedzę dzięki pomocy nauczyciela
- popełnia błędy językowe podczas wypowiedzi
- przejawia braki w trwałym opanowaniu materiału językowego

WYMAGANIA EDUKACYJNE I ZASADY OCENIANIA

język polski

Szczegółowe zasady
oceny polonistów
omawiają na
pierwszych lekcjach
j. polskiego

Dobłą – uczeń:

- wykazuje niewielkie braki w opanowaniu materiału
- rozumie zdobytą wiedzę dzięki częściowej pomocy nauczyciela
- stosuje zdobytą wiedzę przy niewielkiej pomocy nauczyciela
- popełnia drobne usterki językowe w swoich wypowiedzi
- w każdej sytuacji wykazuje się dobrą znajomością zdobytej wiedzy

Bardzo dobrą – uczeń:

- opanował wszystkie wiadomości z zakresu programu nauczania
- samodzielnie interpretuje posiadane wiadomości
- samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości
- nie popełnia błędów językowych w swoich wypowiedziach
- swobodnie operuje wiedzą z zakresu programu nauczania

Celującą – uczeń:

- biegle opanował wszystkie wiadomości z zakresu programu nauczania lub dodatkowo przyswoił sobie wiadomości wykraczające poza zakres programu nauczania
- interpretuje zdobytą wiedzę w sposób samodzielny i oryginalny
- samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w sytuacjach problemowych
- prezentuje wiedzę, posługując się precyzyjnym językiem i bogatym słownictwem
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł